*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia2023-2028**

Rok akademicki 2027-2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia i socjologia polityki |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | V rok, semestr 10 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot kształcenia kierunkowego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Anna Siewierska-Chmaj, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Siewierska-Chmaj, prof. UR |

\* *- opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 10 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu psychologii społecznej i socjologii. |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie psychologicznych i socjologicznych uwarunkowań procesów i zachowań politycznych. |
| C2 | Nabycie przez studentów umiejętności analizowania zjawisk i zachowań politycznych z perspektywy psychologii społecznej. |
| C3 | Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności koniecznych do znalezienia odpowiedzi na ważne pytania dotyczące życia społecznego i politycznego, m.in. przyczyn konfliktów międzygrupowych; przyczyn różnic ideologicznych i preferencji politycznych; przyczyn zachowań prospołecznych i antyspołecznych. |
| C4 | Nabycie przez studenta umiejętności prognozowania najważniejszych zjawisk i zachowań politycznych w oparciu o poznane teorie psychologii i socjologii polityki. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię i pojęcia używane w psychologii i socjologii polityki | K\_W01 |
| EK\_02 | w pogłębiony sposób zna i rozumie najważniejsze współczesne teorie z obszaru psychologii i socjologii polityki, a także kluczowych badaczy i ich koncepcje | K\_W02 |
| EK\_03 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych strukturach społecznych i instytucjach życia politycznego | K\_W07 |
| EK\_04 | ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat historii i ewolucji socjologicznych i psychologicznych uwarunkowań zachowań politycznych | K\_W11 |
| EK\_05 | posiada pogłębioną wiedzę o wpływie gwałtownych zmian społecznych i kulturowych na zachowania polityczne | K\_W13 |
| EK\_06 | ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o procesach emocjonalnych, motywacyjnych i stanach afektywnych człowieka, wpływających na preferencje, poglądy i ideologie polityczne | K\_W14 |
| EK\_07 | umie wykorzystać poszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i socjologii polityki, w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów związanych m.in. z obszarem szeroko rozumianej polityki i życia społecznego | K\_U02 |
| EK\_08 | umie obserwować i racjonalnie oceniać nietypowe i złożone sytuacje oraz analizować motywy i wzory zachowań politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań wyborczych | K\_U05 |
| EK\_09 | jest gotowy do wykorzystania swoich cech osobistych, wiedzy i kompetencji zawodowych do tworzenia środowiska społecznego sprzyjającego zachowaniom prospołecznym oraz zapobiegania zachowaniom antyspołecznym, ze szczególnym uwzględnieniem psychopatologii polityki | K\_K11 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Wprowadzenie do psychologii i socjologii polityki – obszar badań, zastosowanie, najważniejsi badacze, kluczowe teorie. |
| Społeczne podstawy życia politycznego–socjalizacja polityczna, kultura polityczna, zaangażowanie polityczne. |
| Zachowania polityczne –socjologiczne i psychologiczne uwarunkowania zachowań politycznych. |
| Lęk i niepewność – wpływ gwałtownych zmian społecznych i kulturowych na zachowania polityczne. |
| Psychologiczne uwarunkowania preferencji, poglądów i ideologii politycznych–przegląd najważniejszych teorii i koncepcji. |
| Zachowania prospołeczne i zachowania antyspołeczne – przegląd najważniejszych teorii i hipotez m.in. teoria norm, empatia i zachowania altruistyczne, teoria frustracji, teoria uczenia się |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte | w |
| EK\_02 | Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte | w |
| EK\_03 | Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte | w |
| EK\_04 | Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte | w |
| EK\_05 | Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte | w |
| EK\_06 | Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte | w |
| EK\_07 | Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte | w |
| EK\_08 | Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte | w |
| EK\_09 | Kolokwium dwuczęściowe – test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. zaliczenie kolokwium bez oceny (uzyskanie minimum 60% punktów z kolokwium jest kryterium zaliczenia przedmiotu)

2. obecność na wykładach

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela:  - udział w konsultacjach  - udziałw kolokwium | 2  2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu  - studiowanie literatury | 20  11 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Dalton, J.R., Klingemann H-D.(red.) (2010). *Zachowania polityczne*. Warszawa: PWN. 2. Jakubowska, U.(2018). *O naturze preferencji politycznych. Perspektywy psychologiczna*, Warszawa: PWN. 3. Skarżyńska, K. (red.)(2002). *Podstawy psychologii polityki*.Poznań:Wydawnictwo Zysk i S-ka. 4. Sears, D., Huddy, L., Jervis, R. (red.)(2008).*Psychologia polityczna*.Kraków:Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 5. Skarżyńska, K.(2005). *Człowiek a polityka. Zarys psychologii politycznej*.Warszawa:Wydawnictwo Naukowe Scholar,. 6. Wnuk-Lipiński E.(2008).*Socjologia życia publicznego*.Warszawa:Wydawnictwo Scholar. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Grzesiak-Feldman, M.(2016). *Psychologia myślenia spiskowego*.Warszawa:Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. 2. Skarżyńska, K., Jakubowska, U., Wasilewski J. (red.)(2007). *Konflikty międzygrupowe. Przejawy, źródła, metody rozwiązywania.*Warszawa:Wydawnictwo SWPS Academica. 3. Kossowska, M., Szumowska, E., Szwed, P. (2018). *Tolerancja w czasach niepewności*.Sopot:Smak Słowa. 4. Potulski J.(2008). *Socjologia polityki*.Gdańsk:Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. 5. Westen, D.(2014). *Mózg polityczny*.Poznań:Zysk i S-ka. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej